

# **Školský výchovný program**

## **Centra voľného času v Holíči**



**Názov ŠZ : Centrum voľného času**

**Adresa : Kollárova 21, 908 51 Holíč**

**IČO : 72160391**

**Poverená riadením : Mgr. Dagmar Šablová**

**Kontakt: T: 034/ 668 50 36 , email- [cvc@holic.sk](mailto:cvc@holic.sk), [www.cvcholic.sk](http://www.cvcholic.sk)**

**Formy výchovy a vzdelávania: denná**

**Druh ŠZ: štátne**

**Výchovný jazyk : slovenský**

**Platnosť dokumentu: od 1.9.2013-31.8.2017**

**PPŠZ prerokovaný v PR:**

**PPŠZ prerokovaný v RŠZ :**

### **Zriadovateľ:**

**Názov: Mesto Holíč**

**Adresa: Bratislavská 5, 908 51 Holíč**

**Kontakt : T: 034/668 20 11**

**Pečiatka a podpis riaditeľa školského zariadenia:**

## 1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

### 1.1 Činnosť Centra voľného času Holíč

Činnosť centra voľného času ( ďalej CVČ ) v Holíči vychádza zo *Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon ) a Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe. 188/2015 Z.z, zo ZÁKONA z 30. júna 2015, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.*

CVČ zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb vo veku od 5 - 30 rokov v ich voľnom čase, usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zároveň podľa potrieb zabezpečuje súťaže detí základných škôl a stredných škôl. Činnosť je doposiaľ zabezpečovaná bez ohľadu na trvalý pobyt, národnosť, rasu, náboženské vyznanie alebo iné podmienky. Ponuka záujmovej činnosti v CVČ sa prispôsobuje moderným trendom. Pružne reaguje na potreby spoločnosti v oblasti sociálne slabších rodín, komunit a ostatnej verejnosti. Činnosti CVČ sú zamerané na výchovu a prípravu detí na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti medzi národnostnými, etnickými a náboženskými skupinami. V CVČ je preferovaný humanistický model výchovy a vzdelávania, ktorý je založený na dôvere, kooperácii, schopnosti dohodnúť sa, vypočuť sa, snahe a schopnosti nájsť alternatívne možnosti riešenia vzniknutých situácií, slobodou rozhodnúť sa. Vo výchove je uplatňovaná snaha bez vonkajšieho nátlaku a na základe dobrovoľnosti rozvíjať osobnosti jednotlivých detí a mládeže.

Podujatiami zameranými na tradíciu a históriu mesta Holíč je kladený dôraz na rozvoj kultúrno-historického povedomia, budovania úcty k historickým hodnotám rodného mesta a blízkeho okolia.

Materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie CVČ bolo v priebehu šk. rokov 2009 - 2016 doplnené, skvalitnené a je na dobrej úrovni, nastal rozvoj nových druhov mimoškolských aktivít a činností . CVČ má od 1. 1. 2010 právnu subjektivitu.

#### Lokalita:

- CVČ je umiestnené v okrajovej časti mesta Holíč, v areáli bývalej základnej školy spolu s Mestskou knižnicou, Špeciálnou základnou školou, alokovaným pracoviskom ZUŠ a športovou halou.

## **Materiálno – technické a priestorové podmienky:**

- CVČ využíva dve poschodia budovy na ul. Kollárova 21, kde má CVČ tieto priestory: kanceláriu riaditeľa, kanceláriu pedagogických pracovníkov, zdravotnú izbu – kuchynku, 6 tried na ZČ, chodbu ako spoločenskú miestnosť, sklady a sociálne zariadenia.

## **1.2. Ciele a poslanie výchovy CVČ**

Hlavným cieľom a poslaním výchovy v CVČ je :

- rozvíjať kompetencie detí, mládeže a dospelých, motivovať, podporovať a viesť deti, mládež a dospelých k rozvoju osobnosti zmysluplným využitím voľného času širokou ponukou aktivít v bezpečnom a príjemnom prostredí
- v oblasti komunikačných schopností využívať aj ITK, ale v rámci prevencie sociálno-patologických javov odbúravať závislosti na pasívnom užívaní PC
- rozvíjať sociálne, občianske a kultúrne kompetencie detí a mládeže
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé a psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a samostatnosť pracovať s nimi v praktických činnostiach
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a k svojej vlastnej kultúre
- posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám v súlade s Dohovorom o ochrane ľudských práv a základných slobôd, zamerať sa na prevenciu všetkých sociálno-patologických javov, diskriminácie a segregácie
- pripraviť deti na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie
- kultivovať svoju osobnosť, kontrolovať a regulovať svoje správanie, dodržiavať zásady ochrany svojho zdravia, ochrany životného prostredia
- rozvíjať schopnosť pracovať v skupine, preberať na seba zodpovednosť a rešpektovať všeľudské etické hodnoty
- nadviazať na najlepšie skúsenosti a tradície a rozšíriť a skvalitniť ponuku záujmovej činnosti
- rozširovať odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne pôsobiace motivačné prostredie
- zlepšiť finančné zabezpečenie CVČ prostredníctvom zapojenia sa do grantových programov

## **2. Formy výchovy a vzdelávania**

### **2.1. Pravidelná záujmová činnosť**

Hlavnú náplň činnosti CVČ tvorí pravidelná záujmová činnosť. Spočíva vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou jej organizovania v záujmových útvaroch – krúžkoch, kluboch a súboroch. ZÚ sú vytvorené na základe potrieb a požiadaviek detí a mládeže vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti. Úlohou pravidelnej ZČ je poskytnúť všetkým deťom a mládeži z Holíča a blízkeho okolia možnosť rozvíjať svoje schopnosti, zručnosti a záujmy a zmysluplne využívať svoj voľný čas. Vedúcimi záujmových útvarov sú kvalifikovaní pedagogickí – výchovní zamestnanci CVČ, pracovníci na dohodu a dobrovoľní pracovníci s deťmi.

Formou pravidelnej záujmovej činnosti pracuje aj Materské centrum Žubrienky. Poskytuje mamičkám s deťmi od 0 do šesť rokov možnosť stretávať sa, zaujímať a bezpečne tráviť svoj voľný čas. Na činnosti Materského centra sa podieľajú aj iní pracovníci, ktorí formou prednášok skvalitňujú pobyt mladých mamičiek a detí v CVČ. Kvalitné materiálne, priestorové a personálne vybavenie ZÚ zabezpečuje ich vysokú úroveň. Súčasný štandard poskytovanej záujmovej činnosti je potrebné naďalej udržiavať najmä zlepšovaním materiálno-technického vybavenia ZÚ a aplikáciou nových foriem pedagogickej práce.

( ZÚ – záujmový útvar)

### **2.2. Príležitostná záujmová činnosť**

Príležitostná záujmová činnosť je organizovaná jednorazovými alebo cyklickými podujatiami rozmanitého charakteru. Táto činnosť sa zameriava na výchovnú prácu s deťmi a mládežou, najmä na deti z Detského domova v Holíči, prípadne deti zo ŠZŠ a na rómske deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré nenavštevujú krúžky či kluby. Deťom ponúka možnosť zaujímavého trávenia voľného času na základe vlastného výberu z ponuky podujatí, ktoré organizuje CVČ ( spev, tanec, karaoke, divadlo).

Príležitostná ZČ je vhodnou formou propagácie činnosti CVČ a získavania nových členov do záujmových útvarov. CVČ organizuje podujatia s dlhodobou tradíciou (Mikulášske oslavy, Návrat k tradíciám, Detský karneval, Valentínske diskotéky, Tanečný maratón) ale aj iné, s cieľom osloviť čo najväčší počet záujemcov z radov detí aj dospelých. Podujatia sú uskutočňované na základe plánu práce CVČ, ale aj podľa požiadaviek zriaďovateľa a podľa aktuálnej potreby. V rámci spolupráce prispieva CVČ k organizácii podujatí aj svojimi materiálnym, priestorovým aj personálnym vybavením.

### **2.3. Spontánna záujmová činnosť**

Spontánna záujmová činnosť má významné postavenie vo výchovnej práci CVČ. Je to perspektívna forma práce, ktorá nenásilným spôsobom na základe vlastného rozhodnutia a záujmu ponúka priestor a podmienky deťom a mladým ľuďom na spontánne zapojenie sa do voľno-časových aktivít, často má formu činností, prebiehajúcich na verejných priestranstvách ( námestie, zámok atď).

Ako spontánnu činnosť CVČ ponúka deťom a mládeži možnosť neorganizovane tráviť svoj voľný čas aj príležitostne v otvorených kluboch.

### **2.4. Prázdninová činnosť**

Počas vyhlásených termínov školských prázdnin organizuje CVČ prázdninovú činnosť. Letné prázdniny sú organizované formou týždenných prímestských táborov. Jednotlivé turnusy táborov prebiehajú dennou formou v pracovných dňoch počas mesiacov júl a august. Počas jarných, jesenných a polročných prázdnin sa činnosť CVČ zameriava na oddych, relax, zábavu a spontánne aktivity.

## **3. Tematické oblasti výchovy**

### **3.1. Vzdelávacia oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- dokázať pracovať s počítačom a využívať ho pri riešení úloh
- dorozumieť sa a komunikovať v cudzom jazyku

### **3.2. Spoločensko-vedná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a klube
- prejavovať úctu k rodičom, pedagógom a starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím a spolupracovať pri ich integrácii do spoločenského života
- rozvíjať a propagovať rasovú toleranciu
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor

- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- vytvárať podmienky na integráciu rómskej mládeže do spoločnosti

### **3.3. Pracovno-technická oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
- zostavovať modely a prezentovať ich

### **3.4. Prírodovedno-environmentálna oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- poznať negatívne dôsledky zanedbania ochrany životného prostredia
- rozvíjať pozitívny vzťah k prírode a k ochrane nášho ekosystému
- poznať chránené rastliny a živočíchy v miestnom okolí
- rozvíjať asertívne správanie k ľuďom s nízkym ekologickým cítením

### **3.5. Esteticko-výchovná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

### **3.6. Telesná a športová oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia

- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť celoživotnú potrebu telesného a duševného rozvoja
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- poznať základné princípy zdravého spôsobu života
- pochopiť význam asertívneho správania v športe
- rozvíjať olympijské myšlienky
- poznať negatívne dôsledky konzumného spôsobu života

### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebazvdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie

### Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším Akceptovať medzigeneračné rozdiely Prijať inakosti
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd Brať na vedomie svoje práva, ale dodržiavať i svoje povinnosti

## Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Seba hodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele, snaha ich vždy dosiahnuť
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vlastnú aj kolektívne vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť z vlastného aj spoločného výsledku práce	Byť otvorený a ochotný spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť a rozvíjať manuálne a technické zručnosti jednotlivca ako aj kolektívu detí
Karnevalová maska, zhotovenie darčeka, výroba rôznych predmetov na výzdobu priestorov CVČ	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

## Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, spev	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu, radosť z tanca, spevu a hudby, prezentácia výtvarných prác
Netradičné výtvarné techniky, umelecké činnosti	Rozvíjať špecifické schopnosti, rozvíjať potreby dieťaťa a bez ohľadu na jeho nadanie, nechať prejavovať jeho fantáziu
Tanečné a hudobné vystúpenia, prezentácia prác na verejnosti	Byť otvorený k tvorivej činnosti, schopnosť individuálnej aj kolektívnej prezentácie jednotlivých umení pre verejnosť
Netradičné ozdoby, výzdoba priestorov CVČ podľa ročných období	Pestovať pozitívny vzťah k estetickému úpravu prostredia, utvárať estetické návyky,
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce, Návrat k tradíciám	Podieľať sa na kultúrnych podujatiach a vystúpeniach v súlade s národnými tradíciami. Zvyšovať národné a kultúrne povedomie detí aj rodičov.



## Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pohybové, relaxačné a regeneračné zameranie záujmových činností	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent, schopnosti a sebadisciplínu.
Výchova detí k zdravej životospráve, význam športu a pohybu v živote človeka	Sprostredkovať informácie o následkoch škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných drog na ľudský organizmus
Skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia, orientovať návyky detí k pravidelnému pohybu, výkon zameniť za zdravú snahu

## Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Konkrétnymi aktivitami viesť deti k ochrane životného prostredia, sprostredkovať deťom aktuálne informácie	Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou.
Čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu, výsadba zelene v okolí CVC	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia, tvorivo a kreatívne využívať odpadový materiál
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov, využívať zážitkové učenie a poznávať nové materiály z prírody

## 4. Výchovný plán

### 4.1. Pravidelná záujmová činnosť – plán práce, rozvrh ZČ

#### **Ponuka krúžkov pre deti I. stupňa ZŠ:**

- Tanečný krúžok
- Baletky
- Baletná prípravka – predškoláci
- Počítačový krúžok
- Hry bez hraníc
- Aikido – deti
- Tvorivé dielne
- Bábikovo
- Hudobno-spevácky krúžok a karaoke
- Letecko-modelársky krúžok
- Jumping – trampolíny
- Futbalová škôlka
- Futbal
- Šachový krúžok
- Fit krúžok
- RETRO TANCE / PÁROVÉ TANCE ( twist, boogie, latino, disco atď) vek 5-8 rokov

#### **Ponuka krúžkov pre deti II. stupňa ZŠ a stredoškolskú mládež:**

- Aikido pre mládež
- Hudobno - Spevácky krúžok a karaoke
- Počítačový krúžok
- Hra na gitaru, Hra na elektronické klávesy
- Tanečný krúžok- moderné tance
- Tvorivé dielne

#### **Ponuka pre dospelých do 30 rokov :**

- Materské centrum „Žubrienky“
- Aikido – dospelí do 30r
- Kurzy aranžovania (témy: Vianoce, Veľká noc, oslavy)
- Joga
- Či kung

## **Rozvrh týždennej činnosti**

(základné údaje k rozvrhu platné k **15. 09.2016**)

### **Pondelok**

- 8.00 – 10.00 príprava príležitostnej ZČ
- 9,00 – 12,00 Materské centrum „Žubrienky“
- 13.30 – 15.30 jumping
- 13.30 – 15.30 Fit krúžok
- 15.30 – 17.30 Baletky B
- 15.30 – 18.00 Futbal
- 18.00 – 20.00 Šachový krúžok
- 18.30 – 21,00 Joga – dospelí - Či kung

### **Utorok**

- 8.00 – 12.00 príprava príležitostnej ZČ
- 13,00 – 15,00 Karaoke
- 13.30 – 15.30 Tanečný krúžok
- 14.30 – 16.30 Hudobné krúžky
- 15,00 – 17,00 Letecko - modelársky krúžok
- 15.30 – 17.00 Baletky C
- 15.30 – 17.00 Futbalová škôlka
- 17,30 – 18,30 Aikido deti
- 19.00 – 20.30 Aikido dospelí

### **Streda**

- 8.00 – 10.00 príprava príležitostnej ZČ
- 9,00 – 12,00 Materské centrum „Žubrienky“
- 13,00 – 15,00 PC deti
- 13,30 – 15,30 jumping
- 13.30 – 19.00 Hudobné krúžky
- 15.00 – 17.00 Hry bez hraníc
- 15,30 – 17,00 Baletky A
- 18,00 – 20,00 Šachový krúžok

### **Štvrtok**

- 9.00 – 11.30 príprava príležitostnej ZČ
- 13,00 – 15,00 Karaoke
- 13,30 – 15,30 tanečný krúžok
- 15,00 – 18,00 Futbal
- 15.30 – 17.00 Retro tance/párové tance
- 17,30 – 18,30 Aikido deti
- 19,00 – 20,30 Aikido dospelí

### **Piatok**

- 9,00 – 12,00 príprava príležitostnej ZČ
- 13,00 – 15,00 Karaoke
- 13.00 – 16.00 Tvorivé dielne - bábikovo
- 13.30 – 15.30 Spoločenské tance
- 14.30 – 17.00 Hudobné krúžky ( každý druhý piatok )

- 15.30 – 17.30 Futbalová škôlka

### Sobota

- 14,00 – 17,00 Letecko - modelársky krúžok ( podľa dohody)
- **Rozvrh hodín** sa počas šk.roka viackrát upravuje, z dôvodu organizačnej i členskej zmeny krúžkových činností .
- CVC sa počas roka zapája i do aktivít, ktoré nie sú zahrnuté v Pláne práce na príslušný šk. rok, reagujeme aj na ponuky a výzvy, ktoré obdržíme aj počas roka.

Tematická oblasť výchovy	Záujmový útvar	Počet hodín ZČ
Vzdelávacia	Počítačový krúžok pre deti	60
Spoločensko-vedná	Materské centrum Žubrienky	360
Pracovno-technická	Tvorivé dielne	60
	Letecké modelárstvo	60
		60
		60
Prírodovedno-environmentálna	Eko-krúžok	60
Esteticko-výchovná	Spoločenské tance	36
	Moderný tanec	60
	Umelecko-výtvarné dielne	60
	Karaoke	60
	Baletky	60
	Baletná prípravka	60
	Spevácky krúžok a karaoke	60
	Hra na elektronické klávesy	60
	Hra na gitaru	60
	Hra na bicie	60
	Retro - tance	60
Telovýchovná a športová	Aikido – deti	60
	Aikido – dospelí	60
	Jumping	60
	Kurz sebaobrany pre ženy a dievčatá	10
	Joga pre dospelých	60
	Šach	60
	Hry bez hraníc	60
	Fit - krúžok	60
	Futbal	60
	Futbalová školička	60
	Či - kung	20

## Príležitostná záujmová činnosť- na šk.r. 2016/2017

- September : Veľká cena mesta Holič  
Uvítanie malých škôlkárov
- Október : Šarkaniáda  
Strašidelný zámok
- November : zábavná súťaž pre deti ŠZŠ
- December : Mikuláš v MC  
Mikuláš v MŠ  
Mikuláš v ŠZŠ  
Vianočné dni – vystúpenia
- Január : Tanečné zahájenie karnevalov  
Karneval v MC  
Tvorivá súťaž – téma priebežne zvolená
- Február : Jarný tábor
- Marec: MDŽ – programy a vystúpenia pre miestne organizácie
- Apríl: Stavanie májky  
Vernisáž prác realizovanej výstavy
- Máj: Deň matiek na námestí  
Family Day
- Jún: Deň detí  
Mesto deťom  
Tereziánske dni – program
- Júl: Letné prímestské tábory ( 3 turnusy )
- August: čerpanie dovolenky

## REKREAČNÁ A PRÁZDNINOVÁ ČINNOSŤ

Centrum voľného času aj v tomto školskom roku bude zabezpečovať počas školských prázdnin rekreačnú činnosť formou prímestských táborov.

**Jesenné prázdniny** - jednorazové aktivity zamerané na súťaže, zábavné aktivity( 2dni)

**Vianočné prázdniny** - 0

**Polročné prázdniny** - 0

**Jarné prázdniny** - prímestský tábor - špecifické zameranie na vybraný druh činnosti podľa záujmu detí ( 5 dní)

**Letné prázdniny** - prímestské denné tábory- tematicky zamerané podľa záujmov detí ( 3 turnusy, t.j. 3 týždne)

### 5. Výchovné osnovy CVČ

#### **Vzdelávacia oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávacie cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Získavať a rozvíjať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebazvedľávanie	Individuálny prístup Riešenie nových úloh Vysvetlenie Ukážka Prezentácia	36
Používať získané poznatky	Práca s tabuľkami, didaktické hry, rozvoj predstavivosti a fantázie	Individuálny prístup	60

#### **Spoločensko-vedná oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávacie cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ</b>
Spolurozhodovať o činnosti v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	
Prejavovať úctu	Moja rodina, čo je domov,	Individuálny prístup	

k rodičom, starším	vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka	
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	

### Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Hodnotenie jednotlivca i skupiny v pracovnom procese	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Aktivizácia Vlastná práca	
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a psychohygiena práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca	
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Výstava Súťaž	
Rozvíjať základy manuálnych a technických	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj	Individuálny prístup Povzbudenie	

zručností	jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Karnevalové masky, Betlehem, Vianočné trhy, fašiangové masky, Moje mesto Holíč v zime, Návrat k tradíciám – Veľká noc	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Vlastná práca Prezentácia a ocenenie	

### Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku všetkým kultúrnym hodnotám	Ľudové tradície, zvyky a povesti Spoznávanie kultúrnych prvkov iných národností Multikultúrna výchova	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž	
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, karaoke, hra na klávesy a gitaru, výtvarné umenie, tanec individuálny i skupinový,	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia Súťaže a vystúpenia	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné, tanečné a iné kultúrne činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Výstava prác Tréningy	



		Súťaže a vystúpenia	
Prejavovať pozitívny vzťah k estetike v umení	Výzdoba priestorov CVČ, netradičné kostýmy , ozdoby, doplnky	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení	Veľká noc, Mikuláš, Vianoce	Besiedka, Dramatizácia, Povzbudenie Aktivizácia	

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Vychádzky do prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetľovanie kolobehu v prírode Ekologické hry	
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o čistotu prírody a okolia CVČ, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	

### Telesná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky	Sebadisciplína, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, hygiena	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning	

		Hodnotenie	
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Sebaobrana, Cvičenie v cvč i v telocvični, stolný tenis, pohybové súťaže, vybíjaná, kolektívne športové hry, aikido, joga Turistika,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby, šport a vychádzky do prírody a ich význam pre zdravie	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž	
Poznať základné princípy Zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc – kurzy pod dohľadom odborníkov v rámci prímestských táborov	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s odborníkmi, Súťaž	
Rozvíjať športový talent a schopnosti	V záujmových útvaroch zároveň dodržiavať zásady bezpečnosti a zdravia, tolerancie pri pohybových aktivitách,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaže Tréningy	

**Výchovný jazyk:** Slovenský

**Personálne zabezpečenie:**

1 riaditeľka- odborný pedagogický zamestnanec  
2 samostatné vychovávateľky- pedagogický zamestnanec  
2 pracovníci na dohodu / 1 vedúci krúžku, 1 účtovníčka /  
7 dobrovoľných pracovníkov s deťmi

**Materiálno- technické a priestorové podmienky:**

( uvedené na začiatku dokumentu)

**Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove:**

- Ralbovská Jaroslava – samostatná vychovávateľka – pravidelné školenie prvej pomoci  
- Všetci zamestnanci CVČ poučení a preškolení v oblasti proti požiarnej ochrany a o ochrane bezpečnosti zdravia pri práci  
- v čase prázdninových aktivít dohodnutý a zabezpečený detský lekár ( v prípade potreby ošetrovania úrazu, príp. výskytu infekcie)

**Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia :**

Riaditeľka CVČ vykonáva kontrolu podľa Plánu kontrolnej činnosti na príslušný školský rok, tj. robí kontrolu dochádzkovej knihy zamestnancov, kontrolu triednych kníh ( dochádzka detí aj priebeh záujmovej činnosti), kontrolu činnosti pokladne CVČ , 1x do roka vypracuje hodnotenie pedagogických zamestnancov.

Riaditeľka priebežne počas celého školského roka venuje pozornosť nielen priebehu aktivít pravidelnej aj nepravidelnej záujmovej činnosti, ale aj dodržiavaniu zásad zdravej psychohygieny detí, dodržiavaniu bezpečnosti pri práci s deťmi ako aj dodržiavaniu plnenia plánu práce na príslušný školský rok.

**Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Vzhľadom na malý počet výchovných zamestnancov ich časové vyťaženie a nemožnosť sa zastupovať pri dodržaní rozvrhu pravidelnej záujmovej činnosti sú podmienky na ďalšie kontinuálne vzdelávanie pracovníkov CVČ nepriaznivé. Rozpočet finančných prostriedkov od zriaďovateľa taktiež nepočíta so školením príp. doplnkovým vzdelávaním výchovných pracovníkov.

## SWOT analýza

### SILNÉ STRÁNKY

- Kvalifikovaní, odborne zdatní a skúsení výchovní pracovníci s praxou v odbore
- Flexibilita výchovných pracovníkov, ochota ďalej sa vzdelávať
- Vyhovujúca odbornosť externých vedúcich záujmových útvarov
- Zodpovední, dôslední a tvoriví dobrovoľní pracovníci s deťmi
- Pomerne dobré materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie CVČ
- Vhodné priestorové podmienky na záujmovú činnosť
- Organizovanie zaujímavých podujatí v rámci spolupráce a projektov s kultúrnym oddelením mesta Holíč
- Aktívna účasť v projektoch, vyhlasovaných VÚC- Trnava
- Pozitívna klíma na záujmových aktivitách
- Pozitívna klíma na táborových aktivitách
- Ponuka priestoru CVČ pre spontánnu záujmovú činnosť deťom, ktoré nenavštevujú pravidelne CVČ (nizkoprahovosť školského zariadenia)
- Rozvoj kvalitnej spolupráce s mnohými školskými i neškolskými zariadeniami a organizáciami v Holíči a v okolí

### SLABÉ STRÁNKY

- Slabo pokrytá oblasť environmentálnych aktivít
- Väčšina pedagógov nedostatočne ovláda cudzie jazyky
- Nedostatočné finančné zabezpečenie aktivít CVČ, nízke poplatky za pravidelnú záujmovú činnosť. Vyššie poplatky sú rodičmi neakceptované, vzhľadom k počtu detí v našom školskom zariadení
- Rôznorodosť sociálnej skladby účastníkov spontánnej záujmovej aj rekreačnej činnosti
- Slabšia spolupráca CVČ na medzinárodnej úrovni

### PRÍLEŽITOSTI

- Možnosti dané zákonom o podpore práce s mládežou
- Možnosti akreditácie záujmového vzdelávania
- Možnosť zapojenia sa do výziev MŠ SR, VUC, mesta Holíč a iných organizácií
- Nové informácie získané ďalším vzdelávaním pedagógov
- Možnosť výmeny pedagogických skúseností s inými CVČ
- Nové oblasti záujmovej činnosti, najmä prírodoveda a environmentálna výchova

## **RIZIKÁ**

- Menej vhodné umiestnenie budovy CVČ vzhľadom na polohu v meste
- Energeticky nevyhovujúci stav budovy CVČ, staré tečúce toalety
- Málo ohodnotený prínos a malé spoločenské ocenenie práce vychovávateľov

vypracovala: Mgr. Šablová 9/2016